

**Oggetto:** Istituti tecnici e professionali pubblicati i decreti integrativi: confermate le ore tagliate dal riordino della Gelmini

**Mittente:** "conoscenzanews@flcgil.it" <conoscenzanews@flcgil.it>

**Data:** 18/09/17, 19:15

**A:** gois008001@istruzione.it



***Istituti tecnici e professionali pubblicati i decreti integrativi:  
confermate le ore tagliate dal riordino della Gelmini***

Sulla **Gazzetta Ufficiale** sono stati pubblicati il [DPR 31 luglio 2017 n. 134](#) integrativo del **regolamento di riordino degli istituti tecnici (DPR 88/10)** e il [DPR 31 luglio 2017 n. 133](#) integrativo del **regolamento di riordino degli istituti professionali (DPR 87/10)**.

Come è noto i decreti integrativi giungono a conclusione di una **lunga vicenda giudiziaria** che ha visto soccombente il MIUR. Il contenzioso ha riguardato il **taglio delle ore nelle classi di vecchio ordinamento** a partire dall'a.s. 2010/11 e fino al loro esaurimento, e la **mancata indicazione dei criteri** con cui si è giunti a definire i quadri orari dei nuovi percorsi previsti dal DPR 87/10 e 88/10, che, come è noto, hanno comportato una **rilevante riduzione soprattutto delle ore di laboratorio**.

I decreti n. 133 e 134 **forniscono semplicemente le motivazioni**, in larga parte assai opinabili, sulle modalità di **definizione dei nuovi quadri orari**. Non vi è alcuna indicazione rispetto alle ore **illegittimamente ridotte** nei percorsi di vecchio ordinamento.

Per un **approfondimento** della vicenda è possibile consultare [questo link](#).

Cordialmente  
FLC CGIL nazionale

***In evidenza***

[Un inizio normale dell'anno scolastico? Ancora una volta la realtà è diversa](#)

[Formazione iniziale e tirocinio \(FIT\) per i docenti della scuola secondaria](#)

[Graduatorie di istituto ATA: prepariamoci alla presentazione delle domande. Scheda sintetica](#)

[Problematiche del personale ATA: convocazione al MIUR per il 21 settembre](#)

***Notizie scuola***

[Carta del docente: riattivata l'applicazione con i 500 euro per il 2017/2018](#)

[Tavolo semplificazioni al MIUR: le risposte attese non sono venute. Il confronto continua](#)

[Le supplenze di docenti, educatori ed ATA a livello provinciale e di istituto](#)

[Come si diventa Ausiliari, Tecnici e Amministrativi \(ATA\) nella scuola](#)

[Nuovo incontro al MAECI sul MOF 2017/2018 e destinazioni all'estero](#)

[Uso degli smartphone a scuola. Fermiamoci tutti, e riflettiamo, ripartendo da zero](#)

[I dati OCSE confermano ancora una volta l'emergenza dei settori dell'istruzione e della ricerca. Serve una radicale inversione di rotta.](#)

[Piano nazionale scuola digitale e snodi formativi territoriali: procedure di emissione e trasmissione degli attestati di frequenza dei percorsi formativi](#)

[PON "Per la scuola": riaperti i termini per i finanziamenti relativi ai licei musicali, coreutici e sportivi](#)

[Nuovo sistema di reclutamento dei docenti della scuola secondaria, se ne discute a Perugia il 26 settembre](#)

[Mobilità scuola 2016/2017: due sentenze positive confermano gli errori dell'algoritmo](#)

[Le novità sistema di reclutamento dei docenti della scuola secondaria: il 20 settembre a Campobasso](#)

[CGIL e FLC Sardegna richiedono l'applicazione del CCNL Scuola per il progetto Iscol@](#)

***Altre notizie di interesse***

[Conoscenza 2018 è l'agenda della FLC CGIL](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito www.flcgil.it](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.

Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -

